



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Модуль 6. ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ ОСТЕОПАТИИ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ

по специальности «ОСТЕОПАТИЯ»

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ВСЕГО

144

Ростов-на-Дону
2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
2. Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ;
3. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 мая 2026 г. №490 н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Остеопатия»;
5. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
6. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 г. N 1095 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
7. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. № 358н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-остеопат».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

- Цель модуля:** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков (опыта деятельности) частных вопросов в клинической остеопатии
- Задачи модуля:** сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-osteopata и способного успешно решать свои профессиональные задачи, в том числе:
- Диагностика и коррекция соматических дисфункций нервной и эндокринной систем
 - Психовисцеросоматические расстройства: остеопатическая диагностика и коррекция
 - Остеопатическая диагностика и коррекция нарушений постурального баланса
 - Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных
 - Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций у детей разного возраста
 - Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у лиц пожилого возраста
 - Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при "хлыстовой травме"
 - Остеопатическое сопровождение пациентов с цефалгиями
 - Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у пациентов из числа спортсменов
 - Остеопатическое сопровождение пациентов со сколиотической болезнью и сколиотической осанкой
 - Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при нарушениях лимфотока

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение модуля предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: Модуль 1. Организация оказания медицинской помощи населению по профилю "Остеопатия"; Модуль 2. Анатомо-физиологическая целостность организма; Модуль 3. Основы остеопатии; Модуль 4. Прикладная остеопатия; Модуль 5. Клиническая остеопатия.

Изучение модуля является предшествующим для освоения следующих модулей / прохождения практик: Модуль 7. Интегративный и междисциплинарный подход при оказании медицинской помощи по профилю "osteopatia"; Модуль 8. Практика; Модуль 9. Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме..

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "osteopatia" проводить	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению,	1.y1. Сбор жалоб, анамнеза, жалоб остеопатических у пациентов с соматической дисфункцией (их законных представителей).

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
остеопатическую диагностику пациентов в целях выявления соматических дисфункций	включая порядки оказания медицинской помощи по профилю "остеопатия" в части диагностики соматических дисфункций. 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части диагностики соматических дисфункций. 1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.34. Анатомо-физиологические основы функционирования организма. 1.35. Понятие "соматическая дисфункция", классификация соматических дисфункций. 1.36. Уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный). 1.37. Механизмы формирования соматических дисфункций. 1.38. Соматические дисфункции костно-мышечной системы. 1.39. Соматические дисфункции краниосакральной системы и органов в области головы. 1.310. Соматические дисфункции нервной и эндокринной систем. 1.311. Соматические дисфункции внутренних органов. 1.312. Методологические основы остеопатии.	1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с соматической дисфункцией (их законных представителей). 1.у3. Визуальный остеопатический осмотр пациентов с соматической дисфункцией. 1.у4. Проведение пальпации остеопатической, определение соматических дисфункций: глобальных биомеханических; глобальных ритмогенных; глобальных нейродинамических; региона головы; региона шеи; региона грудного; региона поясничного; региона таза; региона верхних конечностей; региона нижних конечностей; региона твердой мозговой оболочки; региональных нейродинамических; локальных верхних конечностей; локальных нижних конечностей; локальных костей и сочленений таза; локальных грудной клетки; локальных краниосакральной системы и органов головы; локальных нервной и эндокринной систем; локальных внутренних органов человека. 1.у5. Оценка активной и пассивной подвижности тканей организма, определение объемов движения и границы подвижности тканей и органов. 1.у6. Пальпация эндогенных ритмов и определение их характеристики на любом участке тела пациента с соматической дисфункцией. 1.у7. Оценка видов поструральных нарушений и определение ведущего пострурального нарушения пациента с соматической дисфункцией.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	1.з13. Методика остеопатического сбора анамнеза и жалоб у пациентов с соматической дисфункцией (их законных представителей). 1.з14. Методика проведения визуального остеопатического осмотра. 1.з15. Диагностические приемы пальпации остеопатической для выявления соматических дисфункций, включая медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению. 1.з16. Алгоритм пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций: глобальных биомеханических; глобальных ритмогенных; глобальных нейродинамических; региона головы; региона шеи; региона грудного; региона поясничного; региона таза; региона верхних конечностей; региона нижних конечностей; региона твердой мозговой оболочки; региональных нейродинамических; локальных верхних конечностей; локальных нижних конечностей; локальных костей и сочленений таза; локальных грудной клетки; локальных краниосакральной системы и органов головы; локальных нервной и эндокринной систем; локальных внутренних органов человека.	1.у8. Определение связи между соматическими дисфункциями и психогенным воздействием. 1.у9. Выявление соматовисцеральных и висцеросоматических функциональных нарушений. 1.у10. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с соматической дисфункцией. 1.у11. Планирование, обоснование объема и составление плана инструментальных и лабораторных исследований пациентов с соматической дисфункцией. 1.у12. Направление пациентов с соматической дисфункцией на инструментальные и лабораторные исследования. 1.у13. Интерпретация и анализ результатов инструментального и лабораторного исследования пациентов с соматической дисфункцией. 1.у14. Обоснование необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с соматической дисфункцией. 1.у15. Направление пациентов с соматической дисфункцией на консультацию к врачам-специалистам. 1.у16. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с соматической дисфункцией. 1.у17. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с соматической дисфункцией в результате диагностических манипуляций. 1.у18. Проведение дифференциальной диагностики,

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	1.317. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению таких исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с соматической дисфункцией. 1.318. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций у пациентов с соматической дисфункцией. 1.319. Принципы дифференциальной диагностики в остеопатии. 1.320. Правила формулирования диагноза.	в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями. 1.y19. Формулирование заключения, определение доминирующей соматической дисфункции. 1.y20. Обоснование и формулирование диагноза. 1.y21. Проведение повторных остеопатических осмотров пациентов с соматической дисфункцией. 1.y22. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.
		Опыт деятельности (далее - о) 1.o1. Проведение остеопатической диагностики взрослых в целях выявления соматических дисфункций. 1.o2. Проведение остеопатической диагностики детей в целях выявления соматических дисфункций.
ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "osteопатия" назначать и проводить лечение пациентов методами остеопатической коррекции, контролировать его эффективность и безопасность	2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю "osteопатия" в части лечения пациентов с соматической дисфункцией методами остеопатической коррекции. 2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части лечения пациентов с соматической дисфункцией методами остеопатической коррекции. 2.33. Методы лечения соматических и	2.y1. Определение тактики лечения пациентов с соматической дисфункцией методами остеопатической коррекции соматических дисфункций. 2.y2. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения пациентам с соматической дисфункцией остеопатической коррекции соматических дисфункций. 2.y3. Обоснование схемы лечения, плана и тактики остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций с учетом остеопатического заключения. 2.y4. Проведение пациентам с соматической дисфункцией с

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	инфекционных заболеваний у пациентов с соматической дисфункцией, в том числе немедикаментозные. 2.34. Абсолютные и относительные медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции пациентам с соматической дисфункцией. 2.35. Методы остеопатической коррекции соматических дисфункций: глобальных биомеханических; глобальных ритмогенных; глобальных нейродинамических; региона головы; региона шеи; региона грудного; региона поясничного; региона таза; региона верхних конечностей; региона нижних конечностей; региона твердой мозговой оболочки; региональных нейродинамических; локальных верхних конечностей; локальных нижних конечностей; локальных костей и сочленений таза; локальных соматических дисфункций грудной клетки; локальных краниосакральной системы и органов головы; локальных нервной и эндокринной систем; локальных внутренних органов. 2.36. Особенности остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов с соматической дисфункцией разных возрастных групп.	учетом индивидуальных особенностей в зависимости от состояния тканей организма остеопатической коррекции соматических дисфункций; глобальных ритмогенных; глобальных нейродинамических; региона головы; региона шеи; региона грудного; региона поясничного; региона таза; региона верхних конечностей; региона нижних конечностей; региона твердой мозговой оболочки; региональных нейродинамических; локальных верхних конечностей; локальных нижних конечностей; локальных костей и сочленений таза; локальных соматических дисфункций грудной клетки; локальных краниосакральной системы и органов головы; локальных нервной и эндокринной систем; локальных внутренних органов. 2.у5. Наблюдение, контроль состояния пациентов с соматической дисфункцией в ходе лечения методами остеопатической коррекции. 2.у6. Сочетание остеопатической коррекции с другими методами лечения пациентов с соматической дисфункцией. 2.у7. Профилактика или корректировка побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с соматической дисфункцией в результате лечения методами остеопатической коррекции. 2.у8. Оценка и контроль эффективности и безопасности остеопатической коррекции соматических дисфункций для пациентов с соматической дисфункцией.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	2.37. Медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения методов остеопатической коррекции при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов с соматической дисфункцией: костно-мышечной системы; сердечно-сосудистой системы; пищеварительной системы; женских половых органов; мужских половых органов; желез внутренней секреции; центральной нервной системы; периферической нервной системы. 2.38. Способы предотвращения и (или) коррекции осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с соматической дисфункцией при проведении лечения методами остеопатической коррекции. 2.39. Принципы, медицинские показания и методы оказания медицинской помощи пациентам с соматической дисфункцией в неотложной форме.	2.у9. Мониторинг заболевания и (или) состояния пациентов с соматической дисфункцией, корректировка плана лечения методами остеопатической коррекции в зависимости от особенностей течения. 2.у10. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с соматической дисфункцией, в том числе в чрезвычайных ситуациях.
		Опыт деятельности (далее - о)
		2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения взрослых методами остеопатической коррекции соматических дисфункций. 2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей методами остеопатической

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
		коррекции соматических дисфункций
ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "остеопатия" проводить медицинскую реабилитацию пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций	3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю "остеопатия" в части проведения медицинской реабилитации пациентов с соматической дисфункцией методами остеопатической коррекции соматических дисфункций.	3.у1. Оценка необходимости, целесообразности, своевременности проведения остеопатической коррекции при реализации мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с соматической дисфункцией.
	3.32. Возможности остеопатической коррекции соматических дисфункций при проведении индивидуального плана медицинской реабилитации.	3.у2. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с соматической дисфункцией с использованием методов остеопатической коррекции при заболеваниях: костно-мышечной системы; сердечно-сосудистой системы; пищеварительной системы; женских половых органов; мужских половых органов; желез внутренней секреции; центральной нервной системы; периферической нервной системы.
	3.33. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению остеопатической коррекции на этапе медицинской реабилитации пациентов с соматической дисфункцией.	3.у3. Оценка эффективности, безопасности и результатов остеопатической коррекции соматических дисфункций при реализации мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с соматической дисфункцией.
	3.34. Особенности проведения медицинской реабилитации пациентов с соматической дисфункцией с использованием методов остеопатической коррекции при заболеваниях: костно-мышечной системы; сердечно-сосудистой системы; пищеварительной системы; женских половых органов; мужских половых органов; желез внутренней секреции; центральной нервной системы; периферической нервной системы.	
		Опыт деятельности (далее - о)
		3.о1. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации взрослых методами остеопатической коррекции соматических дисфункций.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "osteopatia" проводить мероприятия по профилактике заболеваний методами остеопатической коррекции соматических дисфункций, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	4.31. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 4.32. Принципы профилактики заболеваний и осложнений. 4.33. Понятия адаптации и регенерации; механизмы адаптаций. 4.34. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни среди пациентов с соматической дисфункцией (их законных представителей) и медицинских работников. 4.35. Возможности остеопатической коррекции соматических дисфункций при профилактике различных заболеваний и осложнений. 4.36. Методы эффективного общения с пациентами с соматической дисфункцией (их законными представителями). 4.37. Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). 4.38. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 4.39. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.	3.о2. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации детей методами остеопатической коррекции соматических дисфункций. 4.у1. Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни, режиму отдыха, режиму дня, двигательной активности. 4.у2. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни. 4.у3. Организация и проведение осмотра пациента с соматической дисфункцией, включая оценку соматического статуса, определение характера, степени выраженности соматических дисфункций и их прогностической значимости. 4.у4. Проведение остеопатической коррекции соматических дисфункций для предупреждения развития заболеваний. 4.у5. Разработка индивидуальных программ профилактики развития заболеваний, сочетающей остеопатическую коррекцию с другими методами профилактики. 4.у6. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. 4.у7. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при возникновении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.у8. Применение средств индивидуальной защиты. 4.у9. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
		Опыт деятельности (далее - о)
		4.о1. Проведение остеопатической коррекции соматических дисфункций для предупреждения развития заболевания и профилактики развития осложнений после перенесенных пациентами заболеваний и травм. 4.о2. Составление для пациента с соматической дисфункцией индивидуальной программы профилактики развития заболеваний, сочетающей остеопатическую коррекцию с другими методами профилактики. 4.о3. Проведение санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики заболеваний с населением и медицинскими работниками, и формированию здорового образа жизни.

4. РАЗДЕЛЫ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
6	Модуль 6. Частные вопросы остеопатии	144	64	72	64	0	0	8
6.1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций нервной и эндокринной систем	16	8	8	8	0	0	0
6.2	Психовисцеросоматические расстройства: остеопатическая диагностика и коррекция	16	8	8	8	0	0	0
6.3	Остеопатическая диагностика и	16	8	8	8	0	0	0

	коррекция нарушений постурального баланса							
6.4	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных	8	4	4	4	0	0	0
6.5	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций у детей разного возраста	24	8	16	8	0	0	0
6.6	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у лиц пожилого возраста	8	4	4	4	0	0	0
6.7	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при "хлыстовой травме"	8	4	4	4	0	0	0
6.8	Остеопатическое сопровождение пациентов с цефалгиями	8	4	4	4	0	0	0
6.9	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у пациентов из числа спортсменов	8	4	4	4	0	0	0
6.10	Остеопатическое сопровождение пациентов со сколиотической болезнью и сколиотической осанкой	16	8	8	8	0	0	0
6.11	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при нарушениях лимфотока	8	4	4	4	0	0	0
6.12	Промежуточная аттестация по модулю 6	8	0	0	0	0	0	8

5. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
6	Модуль 6. Частные вопросы остеопатии		
6.1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций нервной и эндокринной систем	Диагностика и коррекция соматических дисфункций нервной системы. Принципы диагностики и коррекции соматических дисфункций центральной и периферической нервной системы. Причины поражения центральной нервной системы. Синдромы нарушения центральной нервной системы. Принципы остеопатического воздействия на центральную нервную систему. Медицинские показания и медицинские противопоказания. Причины поражения периферической нервной системы. Синдромы нарушения периферической нервной системы. Принципы остеопатического воздействия на периферическую нервную систему. Медицинские показания и медицинские противопоказания. Принципы диагностики и коррекции соматических дисфункций вегетативной нервной системы. Патофизиология вегетативной нервной системы. Классификация вегетативных нарушений. Вегетативные синдромы. Принципы воздействия на вегетативную нервную систему в остеопатии. Понятие плоскостей обследования и воздействия. Рефлекторная зона. Техники воздействия на вегетативную нервную систему, применяемые в остеопатии. Медицинские показания и медицинские противопоказания. Техники глобальной стимуляции симпатической нервной системы. Техники глобальной стимуляции парасимпатической нервной системы. Техники уравнивания вегетативной нервной системы. Техники стимуляции вегетативных ганглиев. Техники уравнивания вегетативных сплетений. Диагностика и коррекция соматических дисфункций эндокринной системы. Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций гипоталамо-гипофизарной системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания. Диагностика и коррекция соматических дисфункций щитовидной железы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к диагностике и коррекции соматических дисфункций щитовидной железы. Онкологическая настороженность. Диагностика и коррекция соматических дисфункций надпочечников.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

		Медицинские показания и медицинские противопоказания. Онкологическая настороженность. Диагностика и коррекция соматических дисфункций гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной железы, надпочечников. Пальпаторная диагностика. Техники коррекции. Этапы коррекции.	
6.2	Психовисцеросоматические расстройства: остеопатическая диагностика и коррекция	Психосоматический подход в медицине. Патогенез психосоматических заболеваний. Понятие психосоматики и психосоматических расстройств, их классификация. Теории и модели возникновения психосоматических заболеваний. Психологические аспекты диагностики и принципы терапии психосоматических заболеваний. Остеопатическая диагностика и коррекция психовисцеросоматических расстройств. Психогенный компонент в возникновении соматических дисфункций. Психовисцеросоматические нарушения как глобальные нейродинамические нарушения. Особенности сбора анамнеза и остеопатического осмотра пациентов с соматической дисфункцией (их законных представителей) и психовисцеросоматическими нарушениями. Диагностические тесты. Техники коррекции соматических дисфункций.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6.3	Остеопатическая диагностика и коррекция нарушений постурального баланса	Понятие постурального баланса и его составляющих. Постуральный дисбаланс как глобальный нейродинамический уровень проявления соматических дисфункций. Постуральные синдромы. Стабилометрия в постурологии. Алгоритм обследования постуральной системы. Основные постурологические тесты шейного тонического рефлекса, установочных рефлексов мозгового ствола и зубочелюстной системы. Основные постурологические тесты позвоночника и стоп. Тесты постуральных нарушений, вызванных травматической дисфункцией твердой мозговой оболочки. Принципы коррекции постурального дисбаланса. Техники коррекции постурального дисбаланса, связанного с нарушением проприоцепции.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6.4	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных	Особенности остеопатического статуса и манифестации соматических дисфункций у беременных. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению остеопатической коррекции соматических дисфункций у беременных. Основные жалобы во время беременности и сроки их появления. Особенности сбора анамнеза и жалоб у беременных. Осмотр беременной остеопатический. Диагностические тесты.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

		Пальпация остеопатическая у беременных. Техники остеопатической коррекции соматических дисфункций у беременных. Взаимодействие врача-osteопата и врача-акушера-гинеколога при оказании медицинской помощи по профилю "osteопатия" беременным.	
6.5	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций у детей разного возраста	Механизмы формирования соматических дисфункций у детей в разных возрастных группах. Анатомо-физиологические особенности детей в разных возрастных группах. Основные жалобы и мотив к консультации у детей в разных возрастных группах. Медицинские показания и медицинские противопоказания для остеопатической коррекции соматических дисфункций у детей в разных возрастных группах. Особенности остеопатической диагностики соматических дисфункций у детей в разных возрастных группах. Пальпация остеопатическая. Остеопатическая коррекция соматических дисфункций у детей в разных возрастных группах. Взаимодействие врача-osteопата и врача-педиатра при оказании медицинской помощи по профилю "osteопатия" детям в разных возрастных группах.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6.6	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у лиц пожилого возраста	Основные жалобы и мотив к консультации у врача-osteопата лиц пожилого возраста. Медицинские показания и медицинские противопоказания к остеопатической диагностике и коррекции соматических дисфункций у лиц пожилого возраста. Особенности остеопатической диагностики соматических дисфункций у лиц пожилого возраста. Пальпация остеопатическая. Особенности остеопатической коррекции соматических дисфункций у лиц пожилого возраста.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6.7	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при "хлыстовой травме"	Понятие "хлыстовой травмы". Классификация, характеристика "хлыстовой травмы". Патогенетические механизмы "хлыстовой травмы". Механизм травматического повреждения. Остеопатическое обследование. Выявление глобальных проявлений "хлыстовой травмы". Диагностика на уровне дуг. Принципы остеопатической коррекции. Устранение застойных явлений в лимфатической и кровеносной системе. Противодействие факторам стресса. Устранение краниальных суставных дисфункций.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6.8	Остеопатическое сопровождение пациентов с цефалгиями	Патофизиологические механизмы цефалгии. Пути проведения болевой чувствительности. Патогенетическая классификация головной боли. Первичная и вторичная (симптоматическая) головная боль. Острая и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

		хроническая головная боль. Мигрень. Этиология и патогенез мигрени. Классификация мигрени. Диагностические критерии различных форм мигрени. Хроническая мигрень. Факторы, провоцирующие приступы мигрени. Аллопатическое лечение мигрени. Принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Принципы остеопатической диагностики и лечения цефалгии. Глобальные, региональные и локальные соматические дисфункции при цефалгиях. Диагностика цефалгии. Принципы остеопатических подходов в диагностике цефалгий. Принципы остеопатических подходов в лечении цефалгий. Принципы остеопатических подходов в диагностике и лечении мигрени.	
6.9	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у пациентов из числа спортсменов	Глобальные, региональные и локальные соматические дисфункции у пациентов из числа спортсменов. Основные жалобы и мотив к консультации у пациентов из числа спортсменов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к остеопатической коррекции. Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций у пациентов из числа спортсменов. Особенности сбора анамнеза у спортсменов. Осмотр и пальпаторная диагностика глобальных, региональных и локальных соматических дисфункций у пациентов из числа спортсменов. Техники коррекции.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6.10	Остеопатическое сопровождение пациентов со сколиотической болезнью и сколиотической осанкой	Сколиотическая болезнь и сколиотическая осанка. Классификация, этиология, патогенез. Морфология и генетика. Степени сколиоза. Клиника. Принципы диагностики и лечения в ортопедии. Особенности остеопатической диагностики при сколиозах. Глобальные, региональные и локальные соматические дисфункции при сколиозах. Сегментарная диагностика, диагностика на уровне сколиотических дуг. Диагностика по системе Д. Литтлджона. Остеопатические подходы к лечению.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6.11	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при нарушениях лимфотока	Эмбриогенез, анатомия и физиология лимфатической системы. Соматические дисфункции, вызывающие нарушения лимфотока. Диагностика соматических дисфункций, вызывающих нарушения лимфотока. Лимфодренажные техники.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6.12	Промежуточная аттестация по модулю 6	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 6.1- 6.11.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Самостоятельная работа – не предусмотрена

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Литература

№ п/ п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Дулаев, А. К. Деформации позвоночника : учебное пособие / А. К. Дулаев, Д. И. Кутянов, В. А. Мануковский. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. — 56 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/90209/details
2.	Дулаев, А. К. Аномалии развития и заболевания позвоночника : учебное пособие / А. К. Дулаев, Д. И. Кутянов, В. А. Мануковский. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. — 48 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/90206/details
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебное пособие / Э. С. Кафаров, Т. С. Докаева, И. У. Вагабов, О. К. Зенин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 191 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/152427/details
4.	Дулаев, А. К. Позвоночно-спинномозговая травма : учебное пособие / А. К. Дулаев, В. А. Мануковский, Д. И. Кутянов ; под редакцией В. Е. Парфенова, И. М. Барсуковой. — Санкт-Петербург : Фирма «Стикс», 2018. — 48 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/120525/details
5.	Кабак, С. Л. Анатомия человека : учебник / С. Л. Кабак. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025. — 224 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/155308/details
6.	Ходасевич, Л. С. Анатомия мышечной системы : учебное пособие / Л. С. Ходасевич, А. В. Полякова. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2023. — 52 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/150330/details
7.	Биллер, Х. Практическая неврология. Т.1. Диагностика / Х. Биллер. — Москва : Медицинская литература, 2026. — 505 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/156878/details
8.	Налобина, А. Н. Физическая реабилитация в детской неврологии : учебное пособие / А. Н. Налобина, Е. С. Стоцкая. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 189 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/108379/details
9.	Налобина, А. Н. Лечебная физическая культура и массаж в детской неврологии : учебное пособие / А. Н. Налобина. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 292 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/142079/details
10.	Первая помощь при неотложных состояниях : учебное пособие / И. Г. Труханова, Д. С. Зинатуллина, Ю. Г. Кутырева, Д. Ш. Музяев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 145 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/147688/details
11.	Мугерман, Б. И. Физическая реабилитация детей с патологией опорно-двигательного аппарата : монография / Б. И. Мугерман, Д. Б. Парамонова. — Набережные Челны :	https://www.iprbookshop.ru/books/125560/details

№ п/ п	Наименование источника	Ссылка на источник
	Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2021. — 295 с.	

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

МойОфис Текст

МойОфис презентация

МойОфис Таблица

7Zip

Kaspersky Small Office Security

Яндекс браузер

Видеоредактор DaVinci Resolve

Аудиоредактор Audacity.

7.2. Электронная информационно-образовательная среда

- <http://web-apkipp.ru>

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством телекоммуникационной сети "Интернет".

7.3. Электронная библиотечная система

- <http://www.iprbookshop.ru/>

7.4. Информационно-правовой портал

- <https://www.garant.ru/>

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных образовательной программой.

Оценка «не зачтено» – выставляется обучающемуся, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой модуля.

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования осуществляется по схеме:

- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
- Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Тестовое задание 1. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

Врач-остеопат может оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь при:

- А) Самостоятельном обращении пациента
- Б) Направлении врача-терапевта, врача общей практики (семейного врача) или врача-педиатра
- В) Направлении только врача-невролога
- Г) Направлении врача мануальной терапии

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А, Б, Г

Ключ обоснования: Согласно Порядку оказания медицинской помощи по профилю «остеопатия», врач-остеопат оказывает первичную специализированную медико-санитарную помощь при самостоятельном обращении пациента, а также при направлении врача-терапевта, врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача), врача-педиатра, врача-педиатра участкового, врача мануальной терапии, фельдшера. Вариант В неполный, так как врач-невролог не является единственным источником направления.

Тестовое задание 2. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

Согласно профессиональному стандарту «Врач-остеопат», основной целью профессиональной деятельности врача-остеопата является:

- А) Только мануальная коррекция костной системы
- Б) Диагностика и коррекция соматических дисфункций (обратимых структурно-функциональных нарушений соединительной ткани)
- В) Только профилактика заболеваний
- Г) Только медицинская реабилитация

Ответ:

Ключ: Б

Ключ обоснования: Согласно профессиональному стандарту «Врач-остеопат», утвержденному приказом Минтруда России от 02.06.2021 № 358н, основной целью профессиональной деятельности является диагностика и коррекция соматических дисфункций (обратимых структурно-функциональных нарушений соединительной ткани) у пациентов на этапах профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации.

Тестовое задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение		Режим работы	
А	Первичная специализированная медико-санитарная помощь	1	В условиях дневного стационара и стационарных условиях
Б	Специализированная медицинская помощь	2	В амбулаторных условиях врачом-остеопатом
В	Медицинская помощь при санаторно-курортном лечении	3	В санаторно-курортных организациях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А2 Б1 В3

Ключ обоснования: Первичная специализированная медико-санитарная помощь оказывается врачом-остеопатом в амбулаторных условиях. Специализированная медицинская помощь оказывается в условиях дневного стационара и стационарных условиях. Медицинская помощь при санаторно-курортном лечении оказывается в санаторно-курортных организациях.

Тестовое задание 4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

При направлении пациента к врачу-остеопату для обеспечения преемственности в оказании медицинской помощи выписка из медицинских документов должна содержать:

- А) Диагноз заболевания (состояния) и код по МКБ-10
- Б) Сведения о состоянии здоровья пациента
- В) Сведения о проведенных диагностических и лечебных мероприятиях
- Г) Обоснование необходимости оказания специализированной медицинской помощи по профилю «остеопатия»
- Д) Только жалобы пациента

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А, Б, В, Г

Ключ обоснования: Согласно Порядку оказания медицинской помощи по профилю «остеопатия», при направлении пациента к врачу-остеопату медицинская организация представляет выписку из медицинских документов, подписанную лечащим врачом и руководителем медицинской организации, которая содержит: диагноз заболевания (состояния), код по МКБ-10, сведения о состоянии здоровья пациента, проведенных диагностических и лечебных мероприятиях, а также обоснование необходимости оказания специализированной медицинской помощи по профилю «остеопатия».

Тестовое задание 5. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

К абсолютным противопоказаниям для проведения остеопатической коррекции относятся:

- А) Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной форме
- Б) Острые лихорадочные состояния, в том числе неустановленной этиологии
- В) Острые инфекционные заболевания
- Г) Хронические соматические заболевания в стадии компенсации

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А, Б, В

Ключ обоснования: Согласно клиническим рекомендациям по остеопатии, абсолютными противопоказаниями являются: состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной форме; острые лихорадочные состояния, в том числе неустановленной этиологии; острые инфекционные заболевания. Хронические соматические заболевания в стадии компенсации относятся к относительным противопоказаниям.

Тестовое задание 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите

аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

Согласно профессиональному стандарту «Врач-остеопат», уровень квалификации при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи составляет:

- А) 7
- Б) 8
- В) 9
- Г) 6

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснования: Согласно профессиональному стандарту «Врач-остеопат», обобщенная трудовая функция «Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи и медицинской помощи при санаторно-курортном лечении» (код А) имеет уровень квалификации 8.

Тестовое задание 7. Прочитайте текст и установите соответствие.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Датчик		Пример маркировки	
А	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи и медицинской помощи при санаторно-курортном лечении	1	8.1
Б	Оказание специализированной медицинской помощи беременным в амбулаторных и стационарных условиях	2	8.2
В	Оказание специализированной медицинской помощи детскому населению в стационарных условиях	3	8.
		4	8.3

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ключи: А3 Б1 В2

Тестовое задание 8. Прочитайте текст и установите последовательность.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

Расположите этапы первичного приема врача-остеопата в правильной последовательности:

1. Определение зоны проблемы
2. Сбор жалоб и анамнеза
3. Специфическое остеопатическое обследование
4. Осмотр и тестирование согласно утвержденным алгоритмам
5. Анализ полученных результатов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ключ: 24135

Тестовое задание 9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

В остеопатическом диагнозе следует выделять _____ соматическую дисфункцию.

Ответ:

Ключ: доминирующую

Тестовое задание 10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

При выявлении «симптомов тревоги» (red flags) в ходе остеопатического обследования врач-osteopat должен в первую очередь:

- А) Немедленно приступить к остеопатической коррекции
- Б) Назначить дополнительные методы обследования и/или консультации врачей-специалистов
- В) Назначить только медикаментозную терапию
- Г) Игнорировать симптом и продолжить обследование

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 11. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

В остеопатическом заключении выделяют нарушения на трех уровнях: _____, региональном и локальном.

Ответ:

Ключ: глобальном

Тестовое задание 12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

При проведении дифференциальной диагностики в педиатрической практике врач-osteopat для исключения тяжелых заболеваний может назначить:

- А) Только остеопатическую пальпацию
- Б) Магнитно-резонансную томографию (МРТ)
- В) Только общий анализ крови
- Г) Дополнительные методы обследования не требуются

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 13. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

Основным нормативно-правовым документом, регулирующим сферу здравоохранения, является

- А) Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
- Б) Международная классификация болезней 10 пересмотра
- В) Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Г) Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 14. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

Порядок оказания медицинской помощи включает

- А) этапы оказания медицинской помощи, правила организации деятельности, стандарт оснащения, рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации
- Б) усредненные показатели частоты предоставления медицинских услуг и кратности применения лекарственных препаратов
- В) информацию об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике конкретного заболевания
- Г) план диспансерного наблюдения пациента с указанием кратности осмотра врачами-специалистами, выполнения лабораторных и инструментальных исследований

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 15. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

В основе медицинской этики и деонтологии лежат правила и нормы взаимодействия работника с

- А) представителями общества защиты прав потребителей
- Б) участниками Всероссийского общественного движения «За права человека»
- В) членами своей семьи
- Г) коллегами, пациентом и его родственником

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 16. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

В остеопатическом диагнозе определяется _____ соматическая дисфункция, то есть нарушение, подлежащее первоочередной коррекции.

Ответ:

Ключ: доминирующая.

Тестовое задание 17. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

При остеопатическом обследовании врач-остеопат должен оценить три основных вида нарушений:

- А) Биомеханические, ритмические, нейродинамические
- Б) Биомеханические, биохимические, иммунологические
- В) Морфологические, физиологические, патологические
- Г) Только биомеханические

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 18. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

Согласно Порядку оказания медицинской помощи по профилю «остеопатия», имеет ли право врач-остеопат рекомендовать пациенту дополнительные методы обследования?

- А) Не имеет права, только проводит лечение
- Б) Имеет право, с указанием необходимого объема дополнительного обследования
- В) Только по требованию пациента
- Г) Только по требованию направившего врача

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 19. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

Согласно профессиональному стандарту «Врач-остеопат», для получения квалификации по специальности «Остеопатия» через профессиональную переподготовку необходимо:

- А) Любое высшее медицинское образование
- Б) Высшее образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» или «Стоматология», а также интернатура и/или ординатура по одной из клинических специальностей
- В) Только высшее образование по специальности «Остеопатия»
- Г) Медицинское образование не требуется

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 20. Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

В трудовые функции врача-остеопата при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи входят:

- А) Обследование пациента с целью выявления соматических дисфункций
- Б) Назначение и проведение лечения методами остеопатической коррекции
- В) Проведение медицинской реабилитации
- Г) Назначение только медикаментозной терапии

Ответ:

Ключ: А, Б, В

Ситуационная задача 1.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

Условие: Пациентка 32 лет, беременность 36 недель, обратилась с жалобами на тянущие боли в пояснично-крестцовой области и чувство тяжести в тазу. При сборе анамнеза выяснено, что беременность протекает физиологически, угрозы прерывания нет, артериальное давление в пределах нормы. Акушер-гинеколог не выявил противопоказаний и рекомендовал консультацию остеопата для подготовки к родам и облегчения боли.

Вопрос: Может ли врач-остеопат провести сеанс остеопатической коррекции данной пациентке на текущем сроке беременности?

Ответ:

Ключ: Да

Обоснование: Остеопатическая коррекция безопасна и рекомендована во время беременности для облегчения болей в спине и тазу, а также для подготовки организма к родам. При отсутствии абсолютных противопоказаний (угроза прерывания, кровотечения, тяжелые формы гестоза) проведение сеанса допустимо и целесообразно

Ситуационная задача 2.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

Условие: Родители привели на прием к врачу-остеопату ребенка 4 месяцев с жалобами на частые срыгивания, беспокойство, нарушение сна и вздутие живота. Педиатр диагностировал «младенческие колики» и «функциональное расстройство пищеварения». При осмотре врач-остеопат выявил соматические дисфункции в области диафрагмы и краниосакральной системы.

Вопрос: Являются ли данные состояния показанием для остеопатической коррекции у грудного ребенка?

Ответ:

Ключ: Да.

Обоснование: Остеопатия у грудных детей с мягкими мануальными техниками показана при функциональных расстройствах пищеварения, коликах, нарушениях сна и беспокойстве. Целью является нормализация подвижности тканей и устранение соматических дисфункций, влияющих на работу вегетативной нервной системы

Ситуационная задача 3.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

Условие: Пациент 45 лет обратился с острой болью в пояснице после подъема тяжести.

При проведении остеопатического обследования врач заподозрил наличие «симптомов тревоги» (red flags): лихорадка, неврологический дефицит, боль не связана с движением. Пациент настаивает на немедленном проведении сеанса остеопатической коррекции, так как ранее это ему помогало.

Вопрос: Может ли врач-osteopat провести сеанс остеопатической коррекции в данном случае?

Ответ:

Ключ: Нет.

Обоснование: Наличие «симптомов тревоги» является абсолютным противопоказанием к остеопатической коррекции до исключения специфической патологии. Врач-osteopat обязан назначить дополнительные методы обследования и/или направить пациента к профильному специалисту. Проведение коррекции до уточнения диагноза недопустимо.

Демонстрация умений в симулированных и клинических условиях:

1. Сбор жалоб и анамнеза

(Коды результатов обучения: (Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

Вы – врач по своей специальности. Вас ожидает пациент. Вам необходимо провести только опрос пациента, завершить который необходимо фразой «Перейдем к осмотру». Завершив общение с пациентом, сообщите ему об этом и отпустите. Назовите выявленные жалобы и предположительный диагноз (диагностические гипотезы), чтобы Вас мог слышать эксперт, который оценивает Вашу работу на станции. Результаты проведенного опроса письменно оформите в предложенной форме заключения.

2. Консультирование

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

Вы – врач по своей специальности. К Вам на консультацию обратился пациент(-ка)/законный представитель пациента для получения консультации. Ваша задача – проконсультировать пациента(-ку)/законного представителя пациента, ответить на ее/его вопросы и дать рекомендации по дальнейшему плану действий. Вам доступны дополнительные медицинские данные о пациенте (на руках пациента/законного представителя или на столе в кабинете). Действуйте так, как Вы бы это делали в реальной жизни, исходя из того, что Вы с пациентом(-кой)/законным представителем пациента ранее не знакомы. Завершив консультацию, сообщите «Наша консультация завершена».